

愛與管教的手

(0-6 歲孩子身心靈發展 & 教養中的妙招)

2014/10/5 慕主家庭講座 (四)

2014 慕主家庭講座

週日 12:30PM-2:30PM @瑪哈念廳

- 5/18 小寶貝，大夢想(所有父母)
- 6/22 夫妻同心，孩子幸福(所有父母)
- 8/10 青春期孩子的窩(teen & pre-teen家長)
- 10/5 愛與管教的手 (0-6歲家長)
- 親子搭起共律的橋樑(1-6年級家長)時間待定

A colorful illustration of eight diverse children of various ethnicities and ages, smiling and holding up a white banner. The banner contains the text 'Love & discipline' in a multi-colored, cursive font. The children are standing on a row of colorful circular bases.

Love & discipline

8/10 青春期孩子的窩 問卷統計結果

總參加人數	參與問卷調查者 (8位)
52	1位 (0-5歲孩子父母)
	4位 (6-12歲孩子父母)
	2位 (13-18歲孩子父母)
	1位 (18歲以上孩子父母)



6/22 夫妻同心，孩子幸福 問卷統計結果

總參加人數	參與問卷調查者 (23位)
70	9位 (0-5歲孩子父母)
	10位 (6-12歲孩子父母)
	2位 (13-18歲孩子父母)
	2位 (18歲以上孩子父母)



5/18 小寶貝，大夢想問卷統計結果

總參加人數	參與問卷調查者 (37位)
110	16位 (0-5歲孩子父母)
	13位 (6-12歲孩子父母)
	5位 (13-18歲孩子父母)
	3位 (18歲以上孩子父母)



慕主家庭講座 資訊

- 問卷: 滿意度
- 網頁: 講座的錄影、摘要、單張....

請見: www.frcc.us/familyworkshop

- 聯絡: 聖玲 (510) 565-8568

或 email: frcc.family@gmail.com



今日講員介紹 (1)

Sharon Shi

- ❖ 現任：但理基督學苑主任
- ❖ 背景：醫用材料工程師
- ❖ 教學經驗：曾任Montessori head teacher
--有開發，創辦，管理中英雙語
Montessori 學校的經驗

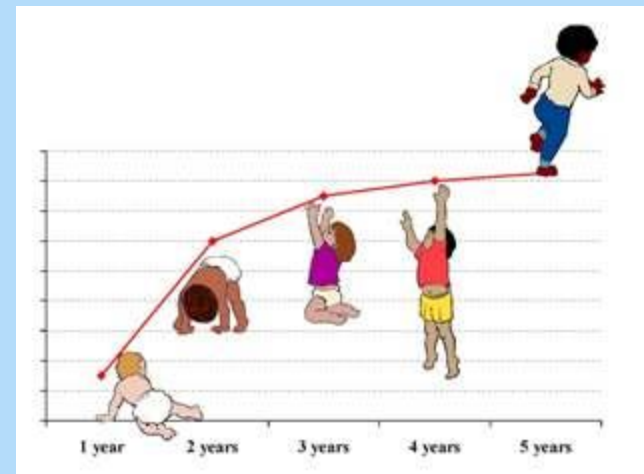


Love & discipline

0-6歲幼兒身心靈發育

了解幼兒的發育特點

- 重要性 - 三歲定終身？
- 個別性 —



靈魂體



• 全面性：

- ❖ 身（體）：生理，大小肌肉配合 與協調，五個感官。
- ❖ 心（魂）：認知，智能，情緒，社交
- ❖ 靈：
 - 「直覺」：先驗、直觀，
 - 「良心」：良知-靈性之門，
 - 與上帝的溝通關係：封閉 — 開啓 認識
 - 父母，家庭影響

精神狀態，內心智慧，自我認知，

0-3 歲

身（體）

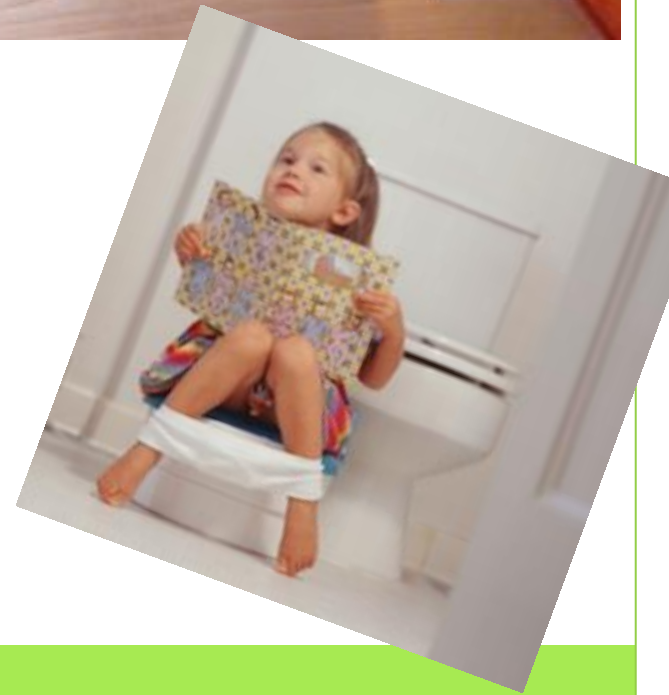
- 大肌肉：
- 小肌肉
- 大腦 25% - 60%

*提供戶外活動，安全工具..，給機會嘗試，在乎過程，不求結果完美
重複行為- 過程 – 成就結果

心（魂）

- 下意識中的意識發育
- 依附 **attachment**：安全感，
- 海綿式吸取周圍的人，情，聲音... “統一感受”
- 可塑性 – 環境重要，習慣
- 好奇探測，測試界限
- 智能/認知：多用五官感覺去學習嘗試，語言，詞彙，經驗，圖像，記憶，

0-3歲



3 - 6歲



身

心



- 大肌肉
- 小肌肉
- 五感官
- 大腦 發育到90%



*動作搭配，協調，支配

- 有意識，目的
- 自發學習能力
- 符合兒童的比例和他/她需要的結構環境
- 培育學習生活習慣
- 秩序 – 安全感，自信
- 尊榮文化



發育敏感期 (sensitive periods)

吸收性的头脑, 成長中

- 语言敏感期 (0-6歲)
- 秩序敏感期 (2-4歲)
- 感觀知覺的升华期 (2.5-6歲)
- 对細小物件的兴趣期 (1.5-4歲)
- 動作操作敏感期 (0-6歲)
- 社交規範敏感期 (2.5 ~ 6歲)
- 書寫敏感期 (3.5 ~ 4.5歲)
- 閱讀敏感期 (3 ~ 5.5歲)
- 音樂敏感期 (2.5 ~ 6歲)



* 对特定的刺激，技能有特殊的敏感的一个时期，此时，环境通过提供合适的材料及活动来

良好發育環境 – 土壤



- 愛 - 父母，看顧人的，學校
- 有界限 – 自我控制；外界約束
- 有自由選擇 探索-行動，社交，表達
- 適合孩子的大小的桌椅家具，使用工具
- 溝通表達，語言，音樂，
- 秩序 – 可預知性
- 豐富的玩具 學習材料-提升專注 耐性 自發進取
- 教，師範，以身作則，而不是挑剔批評改正

提供環境配合敏感期的



- 孩子通过敏感期，让身体智慧、认知与心理智慧、精神靈裡的智慧从一个层面上升到另一个层面。

作为父母，应该清晰：

- 每个敏感期，是什么心理需求在驱动；我们的哪些行为，会压抑孩子的成长；我们需要以怎么的方式，让孩子的心理需求获得满足；我们需要为孩子提供怎样的环境，让孩子顺利度过合理應用敏感期，使神賜予本身的天份得到全面發展；让孩子的身心灵更为协调合一的发展.....

多元智能發育與培育

美國哈佛大學迦納（Howard Gardner）教授所提出的（Multiple Intelligences）

- 語言能力智能（**Linguistic Intelligence**）
- 數學邏輯智能（**Logical-Mathematical Intelligence**）
- 視覺空間智能（**Visual-Spatial Intelligence**）
- 音樂旋律智能（**Musical Intelligence**）
- 人際溝通智能（**Interpersonal Intelligence**）
- 個人內省智能（**Intrapersonal Intelligence**）
- 身體運動智能（**Bodily-Kines thetic Intelligence**）

Gardner的多元智力理論

Multiple Intelligences

From H. Gardner and T. Hatch, "Multiple Intelligences"

1+2=?

邏輯
數學

科學家
數學家

具有辨別邏輯或數的類型的敏感力和能力；有處理一連串推理的能力。



空間
視覺

航海家
藝術家

精確地覺察視覺—空間世界的的能力；且對最初的知覺能夠予以轉換的能力。



語文

詩人
記者

對聲音、節奏和文字意義的敏感力；對語言的不同功能的敏感力。



肢體
動覺

舞蹈家
運動員

具有控制自己的身體運動和巧妙地處理物體的能力。



音樂

作曲家
音樂家

產生和鑑賞節奏、音的高低和音色的能力；鑑賞音樂表達形式的的能力。



人際

治療師
銷售員

能適當的辨別和反應出他人情緒、性情、動機和欲望的能力。



自然
觀察

博物
學家

對自然物體的敏感力，如植物和動物；能使用感官做細微的區別。



內省

具有詳細
及精確
自我知
識者

接近自己情感和區別不同情感的能力，且能利用它們來引導行為；有關個人自己的優點、缺點、欲望和智力的知識。









愛與管教的手

(0-6 歲孩子身心靈發展 & 教養中的妙招)

Q&A (1)

今日講員介紹 (2)

許秀靜 傳道

- ❖ FRCC 兒童主日學校長
- ❖ 學經歷：台北師範學院幼教系畢業，後修特殊教育。有10年的幼教及特教教學經驗。2000年開始在教會兒童主日學服事直到如今



今日講員介紹 (3)

❖ Arthur Wang & Luanne Ho

• Arthur: 資深新產品導入項目經理

• Luanne: 現任 FRCC Pre-K coordinator,

---愛飛揚 非營利教育機構 中文老師

❖ 育一兒一女 (0-6 歲)



身為父母的期待與目標

- 建立以神為本的品格
- 順服
- 有開闊心胸
- 能夠自我學習新事物
- 勇於面對失敗



江牧師如何教養孩童

愛篇---原則摘要



- 培養孩子獨立性
- 父母不要惹兒女的氣(言語上的貶損無義)
- 正面家庭風氣培養, 父母身教很重要
- 家中男人要起來管理/治理自己的家
- 設立家庭祭壇(家庭禮拜)
- 教育孩子謙卑/樂於分享與助人

江牧師如何教養孩童

管教篇---原則摘要



- 夫妻要同心，一致的教養原則與標準
- 孩子不需要打就可以管教的，則不需要打
- 管教要隨時，要嚴(有原則)而不是要兇(加上怒氣)
- 父母要樹立威嚴，以身作則且拿捏得當，受孩子尊敬，而不是孩子只怕棍子，不怕父母
- 培養屬靈胃口(家中擺設/閱讀刊物/價值觀)

江牧師如何教養孩童

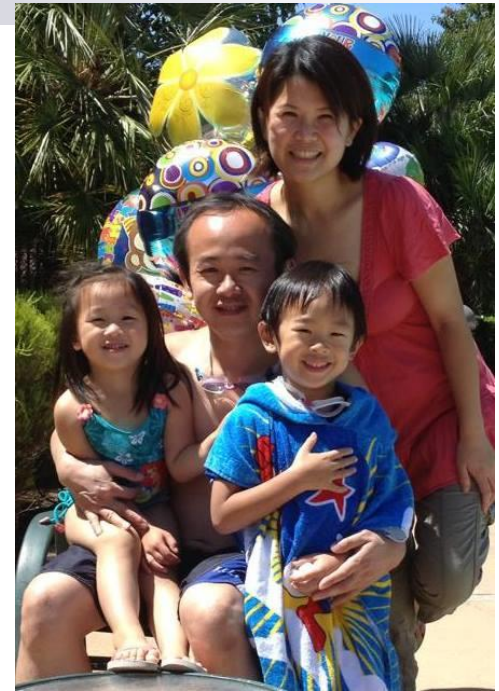
管教篇---五步驟



1. 媽媽有沒有告訴過你不能....
2. 那為甚麼你還要去？
3. 我說過不聽話,媽媽會怎樣? 媽媽說到要
做到,所以現在要處罰你
4. 跟媽媽認錯, 說以後不會再...也要跟耶
穌認錯, 求主耶穌原諒...
5. 好, 主耶穌原諒你了, 媽媽也原諒你, 來和
好抱抱

針對0-6歲補充小tips:

- 隨時經歷神(做球)
- Reward System(鼓勵/盼望)
- 順服權柄(權柄交接)
- 情緒疏通(Corner seat & Timer)
- Never Give up (open minded+恆心)
- Identity身分清楚可以建立自信(拼圖例子.照片回憶)
- 引領開屬天眼睛見恩典,隨時感恩
- 滿足孩子的愛心(但有優先次序)
- 滿足好奇心(DVD例子) & Schedule預備
- 主人與奴隸(圖片教導)





愛與管教的手

(0-6 歲孩子身心靈發展 & 教養中的妙招)

Q&A (2)